

الخطوات الأولى نحو التحوّل المدرسي:
تنفيذ الشمولية و تقييم شامل
للاحتياجات / والأصول



PARTNERSHIP
FOR THE
**FUTURE of
LEARNING**

CALIFORNIA

13 يناير 2022 | 5:00 - 6:30 مساءً (توقيت المحيط الهادي)

عرض البحث:
Anna Maier
محلل أبحاث ومستشار سياسات ،
معهد سياسة التعلم



PARTNERSHIP
FOR THE
**FUTURE of
LEARNING**

CALIFORNIA

برنامج شراكة مدارس كاليفورنيا المجتمعية

2020 ▷

- 45 مليون دولار من أموال ESSER الفيدرالية
- - تلقى 102 طلبًا من الطلبات المقدمة تطلب ما مجموعه 167.5 مليون دولار
- تم تمويل 20 طلبًا

2021 ▷

- زيادة التمويل على مدى عدة سنوات (3 مليارات دولار)
- يشمل الأموال لمدارس المجتمع الجديدة
- مراكز المساعدة الفنية الإقليمية
- إعطاء الأولوية لتمويل المدارس التي تعاني من فقر مرتفع

“

المدارس المجتمعية هي في الوقت نفسه مكان ومجموعة من العلاقات بين أعضاء المجتمع المدرسي - الطلاب والعائلات والمعلمين والشركاء المجتمعيين - والموارد التي يجلبونها.



Community Schools as an Effective School Improvement Strategy:

A Review of the Evidence

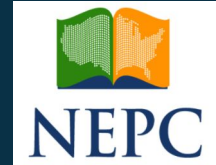
Anna Maier, Julia Daniel, Jeannie Oakes, and Livia Lam



DECEMBER 2017

مراجعة البحث

أكثر من 140 دراسة لمدارس المجتمع وما يرتبط بها من سمات



نتائج البحث

تشمل الفوائد المرتبطة بالمدارس المجتمعية ... ▷

○ زيادة التحصيل الدراسي

○ زيادة الحضور

○ معدلات تخرج أعلى

○ تحسين العلاقات بين الأقران / الكبار والمواقف تجاه المدرسة

○ تقليل فجوات الإنجاز العنصري والاقتصادي

▷ مدخرات في التكلفة والفوائد تصل إلى 15 دولارًا لكل دولار يتم استثماره

الأركان الأربعة لمدارس المجتمع

دعم الطالب المتكامل

يقوم موظف متخصص بتنسيق برامج الدعم لمعالجة حواجز التعلم خارج المدرسة للطلاب والأسر.

تدعم خدمات الصحة العقلية والجسدية نجاح الطلاب.



A dedicated staff member coordinates support programs to address out-of-school learning barriers for students and families.

Mental and physical health services support student success.

**Integrated
Student Supports**

الأركان الأربعة لمدارس المجتمع

توسيع وإثراء وقت التعلم والفرص

تؤكد أنشطة الإثراء على التعلم في العالم الحقيقي وحل المشكلات المجتمعية.

توفر برامج ما بعد المدرسة وعطلة نهاية الأسبوع والصيف تعليمات أكاديمية ودعمًا فرديًا.

Enrichment activities emphasize real-world learning and community problem solving.

After-school, weekend, and summer programs provide academic instruction and individualized support.

Expanded and Enriched Learning Time and Opportunities




الأركان الأربعة لمدارس المجتمع

المشاركة الأسرية والمجتمعية النشطة

يساعد تعزيز التفاعل بين العائلات والإدارة والمعلمين العائلات على المشاركة بشكل أكبر في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم.

تعمل المدارس كمحاور للأحياء. هناك فرص تعليمية للبالغين ، ويمكن لأفراد الأسرة مشاركة قصصهم والعمل كشركاء متساوين في تعزيز نجاح الطلاب.



Promoting interaction among families, administration, and teachers helps families to be more involved in the decisions about their children's education.

Schools function as neighborhood hubs. There are educational opportunities for adults, and family members can share their stories and serve as equal partners in promoting student success.

Active Family and Community Engagement

الأركان الأربعة لمدارس المجتمع

القيادة والممارسات التعاونية

يقوم الآباء والطلاب والمعلمين والمديرين والشركاء المجتمعيين ببناء ثقافة التعلم المهني والثقة الجماعية والمسؤولية المشتركة باستخدام استراتيجيات مثل فرق القيادة القائمة على الموقع ومجتمعات تعلم المعلمين.

Parents, students, teachers, principals, and community partners build a culture of professional learning, collective trust, and shared responsibility using strategies such as site-based leadership teams and teacher learning communities

Collaborative Leadership and Practices



تقييم شامل وكامل للاحتياجات / الأصول:

Abe Fernández

مدير المركز الوطني لل

مدارس المجتمع



PARTNERSHIP
FOR THE
**FUTURE of
LEARNING**

CALIFORNIA

ما المقصود بتقييم الاحتياجات / الأصول؟



عملية منهجية تُستخدم لفهم وإنشاء ملف تعريف
لاحتياجات مدرسة المجتمع ومواردها التي تُعلم
وتدفع عملية صنع القرار



WE HAVE TO
GET RID OF THE
SUGAR DRINKS
IN THE CAFETERIA.

CHARACTER
EDUCATION
MUST BE
ADDED TO THE
CURRICULUM.

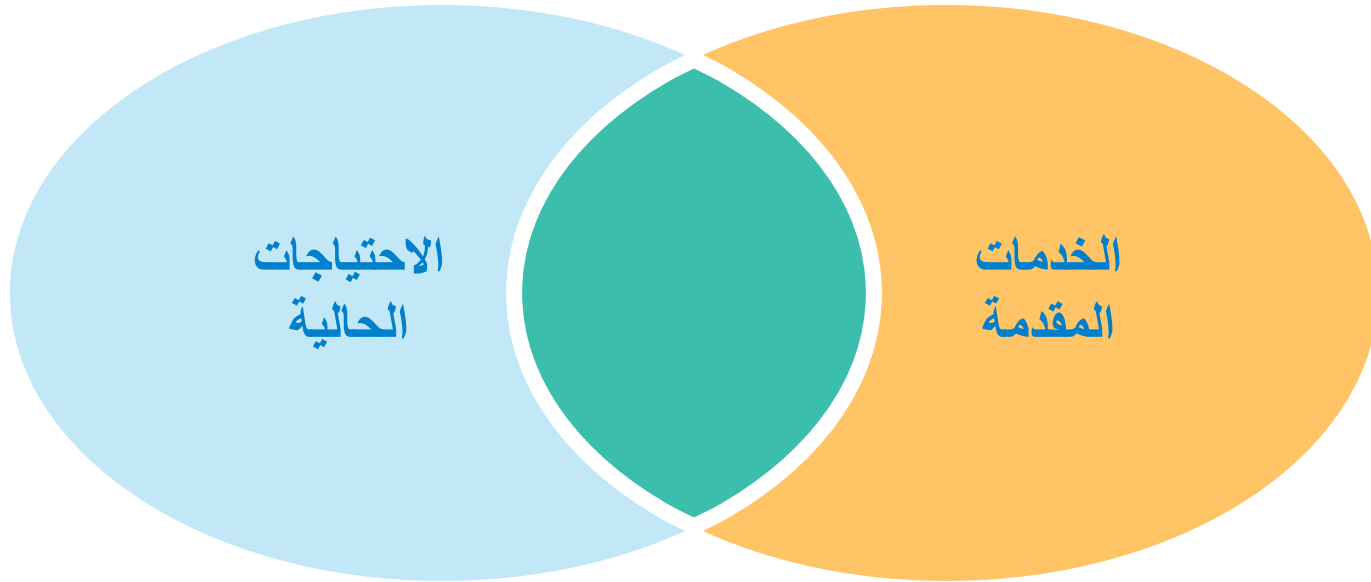
STANDARDS BASED
TESTING IS BETTER
THAN NORM-
REFERENCED
TESTING.

PARENTS
ARE NOT
ADEQUATELY
INVOLVED.

BY LAW, ALL
CHILDREN MUST
BE ABOVE AVERAGE

DARYLE CAGLE INSNBC.COM

تقييم الاحتياجات و مخزون الموارد



تقييم الاحتياجات / الأصول: الدروس المستفادة



- ◆ بناء فريق قوي: تقييم الاحتياجات ليس رياضة فردية ولا رياضة متفرج
- ◆ ركز على مجموعات التركيز: انتقل من الاكتشاف إلى التفسير / التحليل إلى الأولويات
- ◆ احذر شلل التحليل: تؤدي العملية الناجحة إلى عمل تعاوني وملتزم
- ◆ تأكد من العطاء والاستلام: مشاركة ما تم تعلمه / تحديد أولوياته مع المجتمع
- ◆ بدلاً من ذلك ، اشطف ، كرر: تقوم المدارس المجتمعية الفعالة بمراقبة وتحليل الاحتياجات والفرص بانتظام