



## نظرة عامة عن المدرسة والمنظمة

### مدرسة د. مارتن لوثر كينج جونيور الأكاديمية المتوسطة ، منطقة سان فرانسيسكو الموحدة التعليمية

[Dr. Martin Luther King Jr. Academic Middle School](#) (تم افتتاح مدرسة مارتن لوثر كينج المتوسطة (MLK) في عام 1980 وهي تقع في حي بورتولا في سان فرانسيسكو ، وهي جزء من مقاطعة سان فرانسيسكو الموحدة للمدارس. اليوم ، تخدم المدرسة 430 طالبًا : 35% منهم آسيويون ؛ 31% منهم من أصل لاتيني . و 14% أمريكيون من أصل أفريقي. 71% من عائلات ذات دخل منخفض ؛ 28% مصنّفون حاليًا على أنهم متعلمون للغة الإنجليزية ؛ 10% يعتبرون غير مسكنين أو في دور رعاية ؛ و 19% طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة. [students 430](#)

من خلال نموذج التطوير المستمر ، شاركت مدرسة MLK الطلاب والأسر والموظفين والشركاء عملية فهم ومعالجة أولويات المدرسة ، من تعليم الرياضيات إلى صحة الطلاب ورفاههم ، إلى الاحتياجات المطلوبة في فترة الوباء. بعد الانتقال إلى مدرسة مجتمعية في العام الدراسي 2015-16 ، شرعت MLK في عملية مدتها سنتان لإعادة تخيل التدريس والتعلم مع التركيز على التعلم القائم على المشاريع. أثارت هذه الجهود شراكات جديدة وحفزت التغييرات في التدريس في الفصول الدراسية والتطوير المهني للمعلمين.

كجزء من نموذج التحسين المستمر ، أجرى طاقم MLK مقابلات التعاطف للتعرف على احتياجات الطلاب والأسر وأصولهم. عادة ما تكون مقابلات التعاطف عبارة عن محادثات فردية تستخدم أسئلة مفتوحة بهدف جمع القصص ومعرفة المزيد عن التجارب المعيشية المتنوعة للأشخاص من أجل تفكيك أصولهم واحتياجاتهم ، وتحديد الأسباب الجذرية للتحديات ، وتعزيز الإنسان - التغيير المركزي والمنهجي.

يوفر هذا المورد [resource](#) مزيدًا من المعلومات حول مقابلات التعاطف. ويناقش أيضًا كيفية إجرائها من منظور مقصود ويتمحور حول الإنسان وتركز على العدالة ، من التخطيط إلى تصميم الأسئلة إلى إعداد الفريق الذي سيجري المقابلات.

للمزيد من المعلومات:

• [Dr. Martin Luther King Jr. Academic Middle School's website](#)

• [Panel interviews with MLK staff](#)

• [\(Classroom Teachers in the Community Schools Movement](#) (article includes discussion of MLK

• [Empathy interviews overview](#)

## مدرسة Mann UCLA Community School ، مقاطعة لوس أنجلوس التعليمية الموحدة

[Mann UCLA Community School](#) تم افتتاحها في عام 1926 كمدرسة ثانوية عامة تقع في حي تشيسترفيلد سكوير جنوب لوس أنجلوس ، وهي جزء من منطقة لوس أنجلوس الموحدة للمدارس. اليوم ، تخدم المدرسة 565 طالبًا في الصفوف من 6 إلى 12 كمدرسة مجتمعية: يُعرف 50% منهم بأنهم من أصل لاتيني ز 48% أمريكيون من أصل أفريقي. 94% من عائلات ذات دخل منخفض ؛ 21% مصنفون حاليًا على أنهم متعلمون للغة الإنجليزية ؛ و 27% طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة. [565 students](#)

بدأ انتقال مدرسة Mann إلى مدرسة مجتمعية في عام 2015 ، عندما بدأت المدرسة في الشراكة مع مركز UCLA للتعليم المجتمعي [UCLA Center for Community Schooling](#)، وانتقلت على مدار العامين المقبلين - مع مدخلات من جميع أصحاب المصلحة - من مدرسة متوسطة تقليدية مع انخفاض في التسجيل إلى مدرسة مجتمع حي نابض بالحياة . كل عام ، يجمع مدرسة Mann البيانات من الطلاب والأسر والموظفين للمساعدة في تحديد الإجراءات والموارد والشراكات التي تستخدم طلابها على أفضل وجه. كان أحد مجالات التركيز الرئيسية ، التي تم تحديدها من خلال عملية الاستفسار المستمرة للمدرسة ، هو تطوير الهياكل والممارسات والشراكات التي تدعم قوة عمل المعلم الجيدة والمستدامة والتي تتيح علاقات مستقرة وداعمة وموثوقة بين الطلاب والمعلمين.

كانت إحدى الاستطلاعات التي أبلغت ثقافة التغيير المستمرة لـ Mann UCLA عبارة عن بيانات من استطلاع تجربة المدرسة [AUSD School Experience Survey](#). يتم إجراء هذا الاستطلاع سنويًا للطلاب في الصفوف من 4 إلى 12 في جميع أنحاء المنطقة ، وموظفي المدرسة ، وعائلات طلاب LAUSD في الصفوف ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر. يركز الاستطلاع على الأكاديميين ، والمناخ المدرسي ، والتعلم الاجتماعي العاطفي.



الأعمال الفنية من قبل Innosanto Nagara, @innosantonagaraca

للمزيد من المعلومات:

- [Mann UCLA Community School's website](#)
- [Panel interviews with Mann UCLA staff](#)
- [UCLA Center for Community Schooling website](#)
- [Integrated Data Systems: Informing Student Supports in Community Schools](#) (article includes discussion of (how Mann uses data to inform the supports offered [LAUSD School Experience Survey](#) •

# مدرسة غارفيلد الابتدائية ، دائرة مدارس أوكلاند الموحدة ، ومركز إيست باي الآسيوي للشباب

[Garfield Elementary School](#) هي واحدة من أقدم وأكبر المدارس الابتدائية في منطقة مدارس أوكلاند الموحدة. تم افتتاحها في عام 1928 كمدرسة ابتدائية عامة تقع في حي سان أنطونيو في أوكلاند. اليوم ، تخدم المدرسة الطلاب من مرحلة رياض الأطفال الانتقالية حتى الصف الخامس: 49% يعرفون بأنهم من أصل لاتيني ؛ 22% يعتبرون آسيويين ؛ و 20% عرفوا بأنهم أمريكيون من أصل أفريقي. 92% من عائلات ذات دخل منخفض ، و 46% مصنّفون حاليًا على أنهم متعلمون للغة الإنجليزية ، و 16% من الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة. [604 students](#)

تركز مدرسة Garfield الابتدائية بشدة على تعليم مهارات القراءة والكتابة كجزء من برامجها وقد أعطت الأولوية للتواصل والعلاقات بين الأسرة والطالب والمعلم. من بين شركاء غارفيلد ، صندوق أوكلاند للتعليم العام ، و Trybe ، و Lotus Bloom ، و La Cheim Behavioral Health Services. [Oakland Public Education Fund](#), [Trybe](#), [Lotus Bloom](#) , [La Cheim Behavioral Health Services](#) توفر هذه المنظمات مزيجًا من التعلم الأسري والقيادة ، والصحة العقلية ، وتوزيع الطعام ، وخدمات وقت قصص الأطفال لمجتمع مدرسة Garfield.

[East Bay Asian Youth Center](#) ، شريك مجتمعي آخر منذ فترة طويلة ، هي منظمة غير ربحية لتنمية الشباب تخدم عضوية متنوعة عرقيًا وثقافيًا تضم 2500 طفل وشاب وعائلة. تعمل خدمات EBAYC - التدريب على الحياة ، ودعم الأقران ، وإدارة الحالة ، وخدمات دعم الأسرة ، والتوظيف الانتقالي ، والتعلم الموسع - على إشراك الشباب في سلسلة متصلة من الدعم والفرص في الحي. منذ عام 1999 ، دخلت EBAYC في شراكة مع Garfield Elementary ، بما في ذلك قيادة دورة من الاستفسار مع الطلاب والأسر والموظفين المتجذرين في نموذج تنظيم المجتمع. اتبعت دورة الاستفسار نموذج حملة الاستماع [listening campaign model](#) لتحديد ومعالجة مجالات الاهتمام الرئيسية. في حالة غارفيلد ، كانت المناطق المحددة تعزز علاقات أعمق وتحسن التواصل بين المعلمين والأسر.

للمزيد من المعلومات:

- [Garfield Elementary School's website](#)
- [The East Bay Asian Youth Center website](#)
- [Panel interviews with Garfield staff](#)
- [Summary of the listening campaign model](#)

## المركز الوطني لمدارس المجتمع

Children's Aid (مساعدة الأطفال) ، وهي واحدة من أقدم وأكبر المنظمات التي تخدم الأطفال والأسرة في مدينة نيويورك ، [National Center for Community Schools](#). يقدم المركز الوطني للمدارس المجتمعية (NCCS) أكثر من 25 عامًا من الخبرة في بناء قدرات المدارس ، والأحياء ، والمناطق التعليمية ، والبشر. لمقدمي الخدمات وغيرهم من أصحاب المصلحة في المجتمع للعمل معًا في الاستراتيجية الشاملة والمتكاملة المعروفة باسم مدارس المجتمع. تركز الممارسة الاستشارية والتدريبية للمركز على خبرة منظمة Children's Aid (مساعدة الأطفال) في تشغيل 19 مدرسة مجتمعية في مدينة نيويورك بالشراكة مع إدارة التعليم بمدينة نيويورك ، بالإضافة إلى تقديم المساعدة الفنية في الموقع والافتراضية للممارسين والوسطاء والسياسة. صناع في جميع أنحاء الولايات المتحدة وخارجها.

كجزء من جهود بناء قدرات مدارس المجتمع ، طور المركز الوطني للتضامن الاجتماعي مجموعة أدوات لتقييم الاحتياجات [Needs](#) [Assessment Toolkit](#). كما توضح NCCS ، فإن تقييم الاحتياجات هو عملية منهجية تستخدم لفهم وإنشاء ملف تعريف لاحتياجات مدرسة المجتمع. تتضمن مجموعة الأدوات الشاملة هذه دليلاً من ثماني خطوات لإجراء تقييم للاحتياجات. تتضمن هذه الخطوات:

1. الشروع في العمل
2. مراجعة البيانات الأرشيفية
3. التحليل الأولي
4. الاستطلاعات
5. مقابلات المخبرين الرئيسيين
6. مجموعات التركيز
7. التحليل النهائي
8. تقديم التقارير

تأتي جميع الأعمال الفنية من فنانيين تم تكليفهم بإقامة معارض فنية من خلال شراكة كاليفورنيا لمستقبل التعلم [2021](#) و [2022](#) مع فنانون فرديين منسوبون أسفل كل صورة.

[California Partnership for the Future of Learning](#) | [Community Schools Toolkit](#)