PARTNERSHIP FOR THE FUTURE of LEARNING
CALIFORNIA

التوظيف من أجل التحول المدرسي: دور منسق المدرسة المجتمعية

تعتمد كل مدرسة مجتمعية على شبكة معقدة من الشراكات والموارد لضمان نجاح الطلاب. يدير منسق مدرسة المجتمع (ويسمى أيضًا مدير مدرسة المجتمع أو مدير مدرسة المجتمع) هذه الموارد والشراكات ويلعب دورًا حيويًا في دعم الأنظمة والهياكل والممارسات اللازمة لازدهار الطلاب والبالغين. في إحدى الدراسات ، تم تقدير أنه مقابل كل دولار واحد يتم استثماره في منسق مدرسة المجتمع ، تلقى المجتمع المدرسي 7.11 دولارًا أمريكيًا في المنفعة received $7.11 in benefit . المسؤوليات النموذجية لمنسق مدرسة المجتمع تشمل:

- قيادة ودعم الجهود لخلق مجتمع مدرسي آمن وشامل وداعم ومرحب ، والذي يتضمن الاستماع والتواصل بانتظام مع أصحاب المصلحة الرئيسيين ؛
- وضع رؤية واتجاه للمدرسة بالشراكة مع المدير وموظفي المدرسة الآخرين والمجتمع المدرسي من خلال المشاركة في فرص القيادة المشتركة وتنسيقها ؛
- رعاية والحفاظ على علاقات مثمرة ومتبادلة مع موظفي المدرسة والطلاب والأسر والشركات المحلية والمنظمات المجتمعية والوكالات الحكومية ؛
- إدارة تقييمات أصول / احتياجات المدارس ، بما في ذلك جمع وتحليل البيانات من مجموعة واسعة من أصوات المدرسة والمجتمع ؛ و
- تكييف برامج المدرسة والشراكات والموارد لتلبية الاحتياجات الناشئة.

عادة ما يتم تعيين منسقي المدارس المجتمعية من قبل منطقة المدرسة أو من قبل منظمة شريكة ، مثل منظمة مجتمعية محلية. قد يكون الموظفون موظفين معتمدين أو غير معتمدين. في بعض المناطق ، يكون منسقي المدارس المجتمعية موظفين إداريين.

المسؤوليات العديدة لمنسق المدرسة المجتمعية

تقييم الاحتياجات / الأصول وتحديد الأهداف

يعمل منسق مدرسة المجتمع مع موظفي المدرسة والقيادة لتنمية الشراكات بشكل استراتيجي وتعزيز العلاقات والخدمات والفرص ومصادر التمويل (الدولارات المحلية والولائية والفدرالية والخاصة) لتلبية احتياجات ومصالح الطلاب والأسر. تتمثل الخطوة الأولى الحاسمة في فهم الاحتياجات والفرص في تنفيذ تقييم مدروس وشامل للاحتياجات والأصول. من خلال هذه العملية ، تكون المجتمعات المدرسية قادرة على تحديد الأولويات الرئيسية (مثل الطلاب الذين يعانون من السلامة النفسية والجسدية في الحرم المدرسي أو زيادة صوت المجتمع في صنع القرار) ووضع خطة عمل لتحقيق النتائج المرجوة ، بما في ذلك كيفية الاستخدام الأفضل للموارد المتاحة و الأفراد وتحديد شراكات جديدة لتلبية الأهداف.

يتمثل جزء مهم من دور منسق المدرسة المجتمعية في العمل مع قادة المدرسة الآخرين لإشراك الطلاب والأسر والموظفين في تكوين رؤية للمدرسة. كما أنها بمثابة "المتعلم الرئيسي" في دعم ثقافة التحسين المستمر. يتضمن ذلك فهم احتياجات ومصالح العائلات والطلاب الناشئة والمتطورة ودعم كل من العلاقات والموارد والبرمجة.

إدارة العلاقات مع الموظفين والطلاب والعائلات والشركاء الخارجيين

نظرًا لأن المدرسة المجتمعية هي مكان ومجموعة من الشراكات ، يلعب منسق المدرسة المجتمعية دورًا مهمًا في إدارة جميع جوانب الشراكات في موقع المدرسة ، بما في ذلك الحفاظ على العلاقات وتطوير العقود والمساعدة في إدارة الاستخدام المادي للمساحة. يمكن أيضًا أن يكون منسقي المدارس المجتمعية هم جهات الاتصال الرئيسية بين الشركاء والموظفين والطلاب والعائلات. يجب أن يتواصل منسقي المدارس المجتمعية باستمرار مع الفرق المتعاونة وأن يعقدوها لدعم الطلاب (مثل فريق تنسيق الخدمات Coordination of Services Team). لكي تكون فعالة ، يجب عليهم أيضًا تطوير هيكل وعملية للتواصل بانتظام مع المعلمين لضمان مواءمة الشراكات ؛ ابق على اطلاع دائم بالاحتياجات المتغيرة للطلاب وأسرهم ؛ وتطابق الموارد التي تحتاجها. يتم أيضًا دعم منسقي مدارس المجتمع الفعال من قبل مناطقهم ، على سبيل المثال من خلال إنشاء مجتمعات التعلم التي يتشاركون فيها المعرفة ، وينمون أفضل الممارسات ، ويشاركون في مجتمع الدعم.

الأعمال الفنية من قبل Bianca M., @samruvian

يلعب منسق المدرسة المجتمعية دورًا أساسيًا في دعم المشاركة الحقيقية والشراكات مع العائلات. تُعد المدارس المجتمعية الناجحة نموذجًا للمشاركة الأسرية التي تتجاوز اجتماعات رابطة الآباء والمعلمين ومؤتمرات الآباء والمعلمين. على سبيل المثال ، غالبًا ما يدعم منسقي المدارس المجتمعية تنفيذ الزيارات المنزلية لأولياء الأمور والمعلمين. Parent Teacher Home Visits. يمكنهم توفير فرص التعلم الأسري ذات الصلة للحرم الجامعي وخلق الفرص لأفراد الأسرة لمشاركة مهاراتهم وخبراتهم مع الآخرين في مجتمع المدرسة. يوجد في بعض المدارس موظف يعمل كوالد أو منسق عائلي ويعمل بشكل وثيق مع منسق مدرسة المجتمع لإشراك الطلاب والأسر. يمكن لمنسقي المدارس المجتمعية أيضًا دعم قيادة الشباب ، بما في ذلك من خلال توفير مساحة للمناصرة والنشاط الاجتماعي.

إعداد منسقي مدارس المجتمع لتحقيق النجاح

لا يوجد ملف تعريف واحد لمنسق مدرسة مجتمع فعال. لديهم مجموعة متنوعة من الخبرات والخلفيات في العمل والحياة. ما يلي يمثل بعض الاعتبارات الرئيسية عند التوظيف لهذا المنصب.

عوامل يجب مراعاتها

يعمل الآباء والمعلمون ومنسق برامج ما بعد المدرسة والمتخصصون في المشاركة الأسرية والموظفون من المنظمات الشريكة جميعًا كمنسق مدارس المجتمع في المدارس في جميع أنحاء البلاد. الأهم من ذلك هو أن منسق المدرسة المجتمعية متصل أو عضو في مجتمع المدرسة. سيحتاج منسقي المدارس المجتمعية الذين يتم توظيفهم من قبل منظمة شريكة (بدلاً من المنطقة) إلى إنشاء اتفاقيات مشاركة بيانات فعالة ، والتي يمكن أن تكون حيوية لتطوير ومراقبة الأنظمة لدعم الطلاب بشكل فعال. في الوقت نفسه ، قد يكون المنسقون الذين هم موظفون في المنظمات الشريكة قادرين على الاستفادة من التمويل والموارد الأخرى بشكل أكثر فاعلية بفضل استقلاليتهم واتصالاتهم المجتمعية. على الرغم من عدم وجود طريق واحد لتصبح منسقًا لمدرسة المجتمع ، إلا أن السمات الرئيسية تشمل القدرة على: إدارة الثقة والعلاقات الحقيقية مع الطلاب والأسر والشركاء والموظفين ؛ تحليل أصول واحتياجات المجتمع ؛ تنسيق الجداول الزمنية والخدمات ؛ وتحقيق التوازن بين التحسينات قصيرة المدى و التغيير التحويلي.

توفير أساس أصيل للقيادة المشتركة

تعتمد مدارس المجتمع على أساس القوة المشتركة والقيادة التعاونية. بسبب العلاقات العديدة التي يديرونها ، ومعرفتهم الواسعة باحتياجات وأهداف وأصول مجتمع مدرستهم ، يلعب منسقو مدارس المجتمع دورًا أساسيًا في تنمية ثقافة وممارسة القيادة المشتركة. يدرك منسقو مدارس المجتمع الفعالون أن القيادة الموزعة أكثر استدامة وإنتاجية من القيادة من أعلى إلى أسفل. لذلك يقومون ببناء هياكل لدعم المشاركة الواسعة ، وتطوير القدرات القيادية بين جميع أعضاء المجتمع ، وتحويل السلطة لدعوة الطلاب والأسر والموظفين بنشاط إلى اتخاذ القرار.

تم الحصول على هذه المعلومات الأساسية من خلال بحث في مدارس المجتمع من معهد سياسة التعلم Learning Policy Institute, ، والمركز الوطني للمدارس المجتمعية National Center for Community Schools ، والرابطة الوطنية للتعليم National Education Association ، وائتلاف مدارس المجتمع ، وشبكة منسقي المدارس المجتمعية Coalition for Community Schools, the Community School Coordinators Network ، بالإضافة إلى الدروس الرئيسية من 4/27/22 جلسة شراكة كاليفورنيا لمستقبل التعلم المشترك.

تأتي جميع الأعمال الفنية من فنانين تم تكليفهم بإقامة معارض فنية من خلال شراكة كاليفورنيا لمستقبل التعلم 2021 و 2022 مع فنانون فرديين منسوبون أسفل كل صورة.